



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL

4 D A 0 1 0 0 2

CLAVE NUEVA

4 3 3 5 0 2 0 2 1

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico
Superior *

Licencia
Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

2	0	0	9
---	---	---	---

Mes

0	9
---	---

Día

0	7
---	---

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

	6
--	---

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

	2	4	3
--	---	---	---

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="5"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
20 a 24 años	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/>
25 a 29 años	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
30 años o más	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
Total	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/>

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

1 0 0

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
4 8	6 6	1 1 4	

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
4 4	5 8	1 0 2	

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero								
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	9	5	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1					
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1					
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
								Total	<input type="text"/>	1	0	2

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	6
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	0	2
----------------------	----------------------	---	---	---

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres		Mujeres		Total			Con Discapacidad									
Primero			4	4			5	8			1	0	2				
Segundo			2	9			3	6				6	5				
Tercero																	
Cuarto																	
Quinto																	
Sexto																	
Total			7	3			9	4			1	6	7				

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
 20 a 24 años
 25 a 29 años
 30 años o más

 Total

		Grado de avance															
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total									
	19 años o menos		8	5		5	2							1	3	7	
	20 a 24 años		1	5		1	0								2	5	
	25 a 29 años			2			2									4	
	30 años o más						1									1	
	Total		1	0	2		6	5							1	6	7

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
 (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Hombres				Mujeres				Total				Hombres				Mujeres				Total							
Menos de 18 años				6			1	6			2	2											1	7				
18 años			2	1			2	3			4	4				3			1	4			1	7				
19 años				8			1	1			1	9			2	0			1	5			3	5				
20 años				4				3				7				3				5				8				
21 años				2				2				4																
22 años				1				1				2				1				1				2				
23 años								1				1																
24 años				1								1																
25 años								1				1																
26 años																1								1				
27 años				1								1				1								1				
28 años																												
29 años																												
30 a 34 años																												
35 a 39 años																				1				1				
Más de 39 años																												
Total				4 4				5 8				1 0 2				2 9				3 6				6 5				

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera	CLAVE ACTUAL	CLAVE NUEVA
	4 D C 0 4 0 0 2	4 3 3 2 0 0 0 1 1

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 1 0	0 9	6 6	9 5	1 6 1
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
5 7	7 7	1 3 4	

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
2 6	4 7	7 3	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>
20 a 24 años	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="2"/>
25 a 29 años	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
30 años o más	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
Total	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="3"/>

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	1	0	9	0	5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

	1	6	7
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero								
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	1	2	2	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1					
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1					
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
								Total	<input type="text"/>	1	2	8

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

		Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento			
En la entidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	1	6
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	1
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	8

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres			Mujeres			Total			Con Discapacidad		
Primero			6 1			6 7			1 2 8			
Segundo			4 8			5 6			1 0 4			
Tercero												
Cuarto												
Quinto												
Sexto												
Total			1 0 9			1 2 3			2 3 2			

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

		Grado de avance										
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total				
19 años o menos		1 1 6		7 6					1 9 2			
20 a 24 años			1 1		2 7						3 8	
25 a 29 años						1						1
30 años o más							1					1
Total		1 2 8	1 0 4							2 3 2		

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

	Hombres		Mujeres		Total				
Menos de 18 años			1	1			2	8	
18 años			2	5			5	9	
19 años			1	7			2	9	
20 años				2				4	
21 años				2				4	
22 años				3				3	
23 años									
24 años									
25 años									
26 años									
27 años									
28 años									
29 años									
30 a 34 años									
35 a 39 años				1				1	
Más de 39 años									
Total			6	1			1	2	8

Reingreso

	Hombres		Mujeres		Total			
Menos de 18 años								
18 años			1	2			1	8
19 años			1	9			2	7
20 años				9				6
21 años				4				2
22 años				3				2
23 años								
24 años				1				
25 años								
26 años								
27 años								
28 años								1
29 años				1				
30 a 34 años								
35 a 39 años								
Más de 39 años								
Total			4	8			5	6

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2 0 1 1 0 9 2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL

CLAVE NUEVA

4 F D 0 9 0 2 4

4 5 1 1 0 0 0 1 2

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Ciclo Escolar, 2011-2012

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 | 0 | 0 | 9

Mes
0 | 9

Día
0 | 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
| | 6

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

| | 2 | 4 | 3

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 1 0	0 9	9 0		9 0
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1 2 9	7	1 3 6	

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
2 4		2 4	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/>
20 a 24 años	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>
25 a 29 años	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/>
30 años o más	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>
Total	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

	1	0	0
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1 0 1			
		1 0 3	

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
		7 9	

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres		Mujeres		Total		Con Discapacidad							
Primero		7	9				7	9						
Segundo		6	2				6	2						
Tercero														
Cuarto														
Quinto														
Sexto														
Total		1	4	1				1	4	1				

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
20 a 24 años
25 a 29 años
30 años o más

Total

Grado de avance											
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total				
		6	1						9	2	
		1	8						4	8	
			1							1	
		7	9						1	4	1

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año
2 0 1 1

Mes
0 9

Día
2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL

CLAVE NUEVA

4 D G 0 1 0 0 3

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD PÚBLICA

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera Ciclo Escolar, 2011-2012

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 | 0 | 0 | 9

Mes
0 | 5

Día
0 | 5

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración
| | 6

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

| | 2 | 4 | 3

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 1 0	0 9	1 4 8	2 9	1 7 7
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1 1 2	2 2	1 3 4	

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
3 2	1	3 3	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
20 a 24 años	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>
25 a 29 años	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/>
30 años o más	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/>
Total	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="3"/>

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

	1	3	3
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1 3 3	3 5	1 6 8	

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1 1 2	2 8	1 4 0	

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero											
Aguascalientes					Morelos					Estados Unidos					
Baja California					Nayarit		1	3	8	Canadá					
Baja California Sur					Nuevo León					Centro América y el Caribe					
Campeche					Oaxaca					Sudamérica					
Coahuila				1	Puebla					Africa					
Colima					Querétaro					Europa					
Chiapas					Quintana Roo					Oceanía					
Chihuahua					San Luis Potosí										
Distrito Federal					Sinaloa										
Durango					Sonora										
Guanajuato					Tabasco										
Guerrero					Tamaulipas										
Hidalgo					Tlaxcala										
Jalisco				1	Veracruz										
México					Yucatán										
Michoacán					Zacatecas										
										Total			1	4	0

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
En otras entidades Federativas
Estados Unidos
Otro País

Total

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

		1	2	5
			1	4
				1

		1	4	0
--	--	---	---	---

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres			Mujeres			Total			Con Discapacidad						
Primero		1	1	2			2	8		1	4	0				
Segundo		1	1	0			2	6		1	3	6				
Tercero																
Cuarto																
Quinto																
Sexto																
Total		2	2	2			5	4		2	7	6				

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
20 a 24 años
25 a 29 años
30 años o más

Total

		Grado de avance													
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total							
	19 años o menos	1	2	4		9	3						2	1	7
	20 a 24 años		1	5		4	0							5	5
	25 a 29 años			1			1								2
	30 años o más						2								2
	Total	1	4	0	1	3	6						2	7	6

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

	Hombres		Mujeres		Total			
Menos de 18 años			2	8			3	0
18 años			5	3			1	6
19 años			1	8			7	
20 años				4			2	
21 años				4				2
22 años				2				1
23 años				2				3
24 años								
25 años				1				1
26 años								
27 años								
28 años								
29 años								
30 a 34 años								
35 a 39 años								
Más de 39 años								
Total			1	1	2		1	4

Reingreso

	Hombres		Mujeres		Total			
Menos de 18 años								
18 años			2	7				9
19 años			4	9				8
20 años			1	7				2
21 años				4				5
22 años				4				
23 años				5				1
24 años				1				1
25 años								
26 años				1				
27 años								
28 años								
29 años								
30 a 34 años				1				1
35 a 39 años				1				1
Más de 39 años								
Total			1	1	0		2	6

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día

2 0 1 1

0 9

2 8



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL CLAVE NUEVA
4 F D 1 0 0 1 4 4 5 1 1 0 0 0 2 6

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MECATRÓNICA ÁREA INSTALACIONES ELÉCTRICAS EFICIENTES

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)
Dependencia que lo otorga _____
No. de RVOE _____
Fecha _____
En Trámite

Incorporación de Estudios
Institución que lo otorga _____
No. de Incorporación _____
Fecha _____
En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 1 0	0 9	1 0 3	1 1 1	1 1 4
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
9	1	1 0	

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
2		2	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 a 24 años	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 años o más	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
Total	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

	1	3	3
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1 4 6	4	1 5 0	

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1 2 1	4	1 2 5	

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero											
Aguascalientes					Morelos					Estados Unidos				1	
Baja California			1		Nayarit		1	1	4	Canadá					
Baja California Sur					Nuevo León					Centro América y el Caribe					
Campeche					Oaxaca				1	Sudamérica				1	
Coahuila					Puebla					Africa					
Colima					Querétaro					Europa					
Chiapas					Quintana Roo					Oceanía					
Chihuahua					San Luis Potosí										
Distrito Federal			1		Sinaloa				1						
Durango					Sonora										
Guanajuato					Tabasco										
Guerrero					Tamaulipas										
Hidalgo					Tlaxcala										
Jalisco				1	Veracruz				1						
México					Yucatán										
Michoacán				2	Zacatecas				1						
										Total			1	2	5

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
En otras entidades Federativas
Estados Unidos
Otro País

Total

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

		1	0	1
			2	3
				1

		1	2	5
--	--	---	---	---

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres			Mujeres			Total			Con Discapacidad							
Primero		1	2	1				4		1	2	5					
Segundo				6	2				8			7	0				
Tercero																	
Cuarto																	
Quinto																	
Sexto																	
Total		1	8	3			1	2		1	9	5					

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

		Grado de avance																					
		Primero			Segundo			Tercero			Cuarto			Quinto			Sexto			Total			
19 años o menos			9	6		3	1														1	2	7
20 a 24 años			1	4		3	7															5	1
25 a 29 años				7			2																9
30 años o más				8																			8
Total		1	2	5	7	0														1	9	5	

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

	Hombres				Mujeres				Total					
Menos de 18 años				6								6		
18 años			6	6				2			6	8		
19 años			2	1				1			2	2		
20 años				6								6		
21 años				2								2		
22 años				4								4		
23 años				1				1				2		
24 años														
25 años				2								2		
26 años				2								2		
27 años				2								2		
28 años				1								1		
29 años														
30 a 34 años				4								4		
35 a 39 años				2								2		
Más de 39 años				2								2		
Total			1	2	1				4			1	2	5

Reingreso

	Hombres				Mujeres				Total			
Menos de 18 años												
18 años				4								4
19 años			2	4				3			2	7
20 años			1	9							1	9
21 años				9				3			1	2
22 años				3				2				5
23 años				1								1
24 años												
25 años				2								2
26 años												
27 años												
28 años												
29 años												
30 a 34 años												
35 a 39 años												
Más de 39 años												
Total			6	2				8			7	0

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2011	09	28



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL

4 F D 2 4 0 0 8

CLAVE NUEVA

4 5 1 3 0 0 0 4 1

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICO

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="9"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	1	0	9	0	5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

		6	4
--	--	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero								
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	7	7	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1					
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	9

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

		Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento			
En la entidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	1	
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	6	
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>		2	
Otro País	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	9	

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres		Mujeres		Total		Con Discapacidad		
Primero		5	6		2	3			
Segundo		2	1			5			
Tercero									
Cuarto									
Quinto									
Sexto									
Total		7	7		2	8	1	0	5

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
 20 a 24 años
 25 a 29 años
 30 años o más

 Total

Grado de avance									
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total		
19 años o menos		6	8					8	0
20 a 24 años			8					2	2
25 a 29 años			3						3
30 años o más									
Total		7	9				1	0	5

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

	Hombres		Mujeres		Total			
Menos de 18 años			1	2			1	6
18 años			2	1			3	3
19 años			1	4			1	9
20 años				2				4
21 años				2				2
22 años				1				1
23 años				1				1
24 años								
25 años				3				3
26 años								
27 años								
28 años								
29 años								
30 a 34 años								
35 a 39 años								
Más de 39 años								
Total			5	6			7	9

Reingreso

	Hombres		Mujeres		Total			
Menos de 18 años								
18 años								
19 años			1	0				2
20 años				5				1
21 años								6
22 años				3				2
23 años								5
24 años				3				
25 años								3
26 años								
27 años								
28 años								
29 años								
30 a 34 años								
35 a 39 años								
Más de 39 años								
Total			2	1			5	2

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera	CLAVE ACTUAL	CLAVE NUEVA
	4 D O 0 5 0 0 2	4 3 3 5 0 8 0 9 9

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="9"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	1	0	9	0	5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

	2	1	1
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad		
1	6	3			

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad		
1	4	9			

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero									
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	2	6	5	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
 En otras entidades Federativas
 Estados Unidos
 Otro País

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

Total

<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	4	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>		4	2
<input type="text"/>	<input type="text"/>			2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	8	7
----------------------	----------------------	---	---	---

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres			Mujeres			Total			Con Discapacidad		
Primero	1	4	9	1	3	8	2	8	7			
Segundo		6	1		5	0	1	1	1			
Tercero												
Cuarto												
Quinto												
Sexto												
Total	2	1	0	1	8	8	3	9	8			

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

		Grado de avance												
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total						
19 años o menos		2	2	8		5	3					2	8	1
20 a 24 años			5	5		5	3					1	0	8
25 a 29 años				4			4							8
30 años o más							1							1
Total		2	8	7	1	1	1					3	9	8

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

	Hombres		Mujeres		Total	
Menos de 18 años			6			
18 años		7 8		8 0	1 5 8	
19 años		2 9		2 9	5 8	
20 años		1 4		9	2 3	
21 años		1 0		8	1 8	
22 años		4		2	6	
23 años		4		2	6	
24 años		1		1	2	
25 años		1			1	
26 años				1	1	
27 años						
28 años						
29 años		2			2	
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total		1 4 9		1 3 8	2 8 7	

Reingreso

	Hombres		Mujeres		Total	
		6		2		8
	2 2		2 3		4 5	
	7		1 6		2 3	
	1 1		4		1 5	
	4		3		7	
	4		1		5	
	3				3	
			1		1	
	1				1	
	2				2	
	1				1	
Total		6 1		5 0	1 1 1	

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL CLAVE NUEVA
4 F D 2 3 0 0 4 4 5 2 1 0 0 0 1 5

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESOS ALIMENTARIOS

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="4"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	1	0	9	0	5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

		6	3
--	--	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	6	4	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	69

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

		Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	59
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	10
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Otro País	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	69

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres		Mujeres		Total		Con Discapacidad		
Primero		2	1		4	8			
Segundo		2	0		1	8			
Tercero									
Cuarto									
Quinto									
Sexto									
Total		4	1		6	6	1	0	7

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
 20 a 24 años
 25 a 29 años
 30 años o más

 Total

Grado de avance										
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total			
19 años o menos		5	7		2	9		8	6	
20 a 24 años		1	1			9		2	0	
25 a 29 años										
30 años o más			1						1	
Total		6	9		3	8		1	0	7

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

	Hombres				Mujeres				Total			
Menos de 18 años				3			1	3			1	6
18 años				8			2	3			3	1
19 años				4				6			1	0
20 años				2				1				3
21 años				1				1				2
22 años								1				1
23 años				2				3				5
24 años												
25 años												
26 años												
27 años												
28 años												
29 años												
30 a 34 años												
35 a 39 años												
Más de 39 años				1								1
Total				2 1				4 8				6 9

Reingreso

	Hombres				Mujeres				Total			
Menos de 18 años												
18 años				4				4				8
19 años			1	0			1	1			2	1
20 años				1				1				2
21 años				3				1				4
22 años				1								1
23 años								1				1
24 años				1								1
25 años												
26 años												
27 años												
28 años												
29 años												
30 a 34 años												
35 a 39 años												
Más de 39 años												
Total				2 0				1 8				3 8

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL CLAVE NUEVA
4 D C 0 4 0 0 3 4 3 3 1 0 0 0 2 9

Nombre de la carrera TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN OPERACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES ÁREA NEGOCIOS INTERNACIONALES

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="1"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	1	0	9	0	5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

	1	0	0
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes				Morelos				Estados Unidos			2
Baja California			1	Nayarit		8	1	Canadá			
Baja California Sur				Nuevo León				Centro América y el Caribe			
Campeche				Oaxaca				Sudamérica			
Coahuila				Puebla				Africa			
Colima				Querétaro				Europa			
Chiapas				Quintana Roo				Oceanía			
Chihuahua				San Luis Potosí							
Distrito Federal			1	Sinaloa							
Durango				Sonora							
Guanajuato				Tabasco							
Guerrero				Tamaulipas							
Hidalgo				Tlaxcala							
Jalisco			1	Veracruz							
México				Yucatán							
Michoacán			1	Zacatecas							
								Total		8	7

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

		Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad		7	7
En otras entidades Federativas			9
Estados Unidos			1
Otro País			
Total		8	7

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres		Mujeres		Total		Con Discapacidad		
Primero		3	8		4	9			
Segundo		2	1		3	9			
Tercero									
Cuarto									
Quinto									
Sexto									
Total		5	9		8	8	1	4	7

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

		Grado de avance												
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total						
19 años o menos			7	4		4	3					1	1	7
20 a 24 años				9		1	7						2	6
25 a 29 años				2										2
30 años o más				2										2
Total			8	7		6	0					1	4	7

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

	Hombres				Mujeres				Total			
Menos de 18 años				9			1	2			2	1
18 años			1	6			2	9			4	5
19 años				5				3				8
20 años				3								3
21 años								3				3
22 años				1								1
23 años				1								1
24 años								1				1
25 años				2								2
26 años												
27 años												
28 años												
29 años												
30 a 34 años				1				1				2
35 a 39 años												
Más de 39 años												
Total			3	8			4	9			8	7

Reingreso

	Hombres				Mujeres				Total			
Menos de 18 años												
18 años				6			1	7			2	3
19 años				6			1	4			2	0
20 años				6				2				8
21 años				1				3				4
22 años				1				1				2
23 años				1				1				2
24 años								1				1
25 años												
26 años												
27 años												
28 años												
29 años												
30 a 34 años												
35 a 39 años												
Más de 39 años												
Total			2	1			3	9			6	0

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL

4 D O 0 4 0 0 3

CLAVE NUEVA

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="3"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	1	0	9	0	5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

	3	1	1
--	---	---	---

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad				
1	0	0					
1	8	4					
		2	8	4			

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad				
	9	4	1	5	9		
		2	5	3			

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero										
Aguascalientes					Morelos				Estados Unidos				7	
Baja California					Nayarit		2	3	3	Canadá				
Baja California Sur					Nuevo León					Centro América y el Caribe				
Campeche					Oaxaca				1	Sudamérica				
Coahuila					Puebla					Africa				
Colima					Querétaro					Europa				
Chiapas					Quintana Roo					Oceanía				
Chihuahua					San Luis Potosí									
Distrito Federal					Sinaloa				5					
Durango				1	Sonora				1					
Guanajuato				1	Tabasco									
Guerrero					Tamaulipas									
Hidalgo					Tlaxcala									
Jalisco				2	Veracruz									
México				1	Yucatán									
Michoacán				1	Zacatecas									
										Total				2 5 3

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

En la entidad
En otras entidades Federativas
Estados Unidos
Otro País

Total

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

		2	0	9
			4	2
				2

		2	5	3
--	--	---	---	---

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres		Mujeres			Total			Con Discapacidad					
Primero			9	4	1	5	9	2	5	3				
Segundo			6	2	1	0	5	1	6	7				
Tercero														
Cuarto														
Quinto														
Sexto														
Total			1	5	6	2	6	4	4	2	0			

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
 20 a 24 años
 25 a 29 años
 30 años o más

 Total

		Grado de avance											
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total					
19 años o menos		2	2	4	1	0	7				3	3	1
20 a 24 años			2	7								8	6
25 a 29 años				2									2
30 años o más							1						1
Total		2	5	3	1	6	7				4	2	0

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

	Hombres				Mujeres				Total					
Menos de 18 años				7			1	2			1	9		
18 años			4	6			1	0	7			1	5	3
19 años			2	4			2	8			5	2		
20 años				8				2			1	0		
21 años				7				6			1	3		
22 años								2				2		
23 años								1				1		
24 años								1				1		
25 años				1								1		
26 años				1								1		
27 años														
28 años														
29 años														
30 a 34 años														
35 a 39 años														
Más de 39 años														
Total			9	4			1	5	9			2	5	3

Reingreso

	Hombres				Mujeres				Total					
				3			1	2			1	5		
			2	9			6	3			9	2		
			1	8			1	4			3	2		
				5				4				9		
				7				5			1	2		
								5				5		
								1				1		
								1				1		
Total			6	2			1	0	5			1	6	7

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL CLAVE NUEVA
4 A A 2 2 0 0 1 4 5 2 1 0 0 0 1 5

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESO AGROINDUSTRIALES

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)
Dependencia que lo otorga _____
No. de RVOE _____
Fecha _____
En Trámite

Incorporación de Estudios
Institución que lo otorga _____
No. de Incorporación _____
Fecha _____
En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3
20 a 24 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 1
25 a 29 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3
30 años o más	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 0	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 7

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="5"/>

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero			
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>		
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>		
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>		
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>		
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>		
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>		
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>		
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>				
				Total	<input type="text"/>		

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
 20 a 24 años
 25 a 29 años
 30 años o más

 Total

Grado de avance						
Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL

4 D O 0 4 0 0 3

CLAVE NUEVA

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/>
20 a 24 años	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="8"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="6"/>
25 a 29 años	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>
30 años o más	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
Total	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="5"/>

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		En el Extranjero	
Aguascalientes	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Colima	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Distrito Federal	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Durango	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
México	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
 20 a 24 años
 25 a 29 años
 30 años o más

 Total

Grado de avance						
Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2 0 1 1 0 9 2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera	CLAVE ACTUAL	CLAVE NUEVA
	4 D F 0 3 0 0 1	4 3 3 1 0 0 0 2 9

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 7

Mes
0 9

Día
0 4

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
6

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

2 4 3

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2do. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 6	3 3	4 9	

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 1	2 6	3 7	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero			
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>		
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>		
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>		
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>		
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>		
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>		
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>		
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>				
				Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
 20 a 24 años
 25 a 29 años
 30 años o más

 Total

Grado de avance						
Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2 0 1 1 0 9 2 8



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL CLAVE NUEVA
4 F D 0 9 0 0 5

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)
Dependencia que lo otorga _____
No. de RVOE _____
Fecha _____
En Trámite

Incorporación de Estudios
Institución que lo otorga _____
No. de Incorporación _____
Fecha _____
En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

2	0	0	4
---	---	---	---

Mes

0	8
---	---

Día

3	0
---	---

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración

	6
--	---

Estructura del Plan de Estudios

Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

	2	4	3
--	---	---	---

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 a 24 años	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2	<input type="text"/>	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/>	<input type="text"/> 3
25 a 29 años	<input type="text"/> 2	<input type="text"/>	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 1	<input type="text"/>	<input type="text"/> 1
30 años o más	<input type="text"/> 1	<input type="text"/>	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/>	<input type="text"/> 1
Total	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 5	<input type="text"/>	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 5	<input type="text"/> 5	<input type="text"/>	<input type="text"/> 5

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento			
En la entidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
 20 a 24 años
 25 a 29 años
 30 años o más

 Total

Grado de avance						
Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL

4 D C 0 3 0 0 6

CLAVE NUEVA

Nombre de la carrera TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN COMERCIALIZACIÓN

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 4

Mes
0 8

Día
3 0

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
6

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

2 4 3

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 a 24 años	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 a 29 años	<input type="text"/> 1	<input type="text"/>	<input type="text"/> 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 años o más	<input type="text"/> 1	<input type="text"/>	<input type="text"/> 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 0	<input type="text"/> 0	<input type="text"/> 0

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero			
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>		
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>		
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>		
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>		
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>		
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>		
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>		
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>				
				Total	<input type="text"/>		

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Primero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
 20 a 24 años
 25 a 29 años
 30 años o más

 Total

Grado de avance						
Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera	CLAVE ACTUAL	CLAVE NUEVA
	5 F D 1 7 0 4 9	5 3 3 5 0 2 1 1 3

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 9

Mes
0 9

Día
0 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 1

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

1 7 3

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="7"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 a 24 años	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="31"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="20"/>
25 a 29 años	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="9"/>
30 años o más	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>
Total	<input type="text" value="26"/>	<input type="text" value="22"/>	<input type="text" value="48"/>	<input type="text" value="17"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="32"/>

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero			
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>		
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>		
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>		
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>		
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>		
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>		
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>		
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>				
				Total	<input type="text"/>		

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres		Mujeres		Total			Con Discapacidad				
Primero												
Segundo												
Tercero		3	2		3	3		6	5			
Cuarto		2	4		2	2		4	6			
Quinto												
Sexto												
Total		5	6		5	5		1	1	1		

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
19 años o menos							
20 a 24 años							
25 a 29 años							
30 años o más							
Total							

			9				9					
		4	9	3	6		8	5				
			6		7		1	3				
			1		3			4				
Total			6	5		4	6			1	1	1

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL CLAVE NUEVA
5 F D 1 7 0 4 7 5 3 3 1 0 0 0 6 5

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)
Dependencia que lo otorga _____
No. de RVOE _____
Fecha _____
En Trámite

Incorporación de Estudios
Institución que lo otorga _____
No. de Incorporación _____
Fecha _____
En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 9

Mes
0 9

Día
0 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 1

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

1 7 3

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 1 0	0 9	4 4	7 1	1 1 5
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
4 3	4 6	8 9	

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
2 5	2 8	5 3	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 a 24 años	<input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4	<input type="text"/> 3 <input type="text"/> 5	<input type="text"/> 6 <input type="text"/> 9	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 0	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 1	<input type="text"/> 4 <input type="text"/> 1
25 a 29 años	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 6	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2
30 años o más	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/> 4 <input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4 <input type="text"/> 6	<input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 5	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 8	<input type="text"/> 5 <input type="text"/> 3

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento			
En la entidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Primero				
Segundo				
Tercero	5 0	5 2	1 0 2	
Cuarto	3 3	4 5	7 8	
Quinto				
Sexto				
Total	8 3	9 7	1 8 0	

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
19 años o menos			1 6				1 6
20 a 24 años			8 1	7 5			1 5 6
25 a 29 años			5	3			8
30 años o más							
Total			1 0 2	7 8			1 8 0

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total				8 3	9 7	1 8 0

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera CLAVE ACTUAL CLAVE NUEVA
5 F D 2 3 0 2 8 5 5 2 1 0 0 0 2 7

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS BIOALIMENTARIAS

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)
Dependencia que lo otorga _____
No. de RVOE _____
Fecha _____
En Trámite

Incorporación de Estudios
Institución que lo otorga _____
No. de Incorporación _____
Fecha _____
En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 9

Mes
0 9

Día
0 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 1

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

1 7 3

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 a 24 años	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="21"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="11"/>
25 a 29 años	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="10"/>
30 años o más	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>
Total	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="17"/>	<input type="text" value="35"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="23"/>

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero			
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>		
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>		
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>		
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>		
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>		
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>		
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>		
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>				
				Total	<input type="text"/>		

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Primero				
Segundo				
Tercero		4 0	9 0	
Cuarto		8	1 5	
Quinto				
Sexto				
Total	4 8	6 5	1 1 3	

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
19 años o menos							9
20 a 24 años			6 8	1 9			8 7
25 a 29 años			1 1	4			1 5
30 años o más			2				2
Total			9 0	2 3			1 1 3

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años			
18 años			
19 años			
20 años			
21 años			
22 años			
23 años			
24 años			
25 años			
26 años			
27 años			
28 años			
29 años			
30 a 34 años			
35 a 39 años			
Más de 39 años			
Total			

Reingreso

	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años			
18 años			
19 años			
20 años		2	
21 años		7	
22 años			9
23 años	1	5	4
24 años	1	1	2
25 años		5	6
26 años		6	1
27 años		2	1
28 años		2	4
29 años		2	5
30 a 34 años	1		1
35 a 39 años	3	2	5
Más de 39 años	2		2
	1	3	4
	2	1	3
	1	1	2
Total	4	8	1
		6	5
			1
			1
			3

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL

CLAVE NUEVA

5 F D 0 9 0 6 8

5 5 1 1 0 0 0 1 1

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 9

Mes
0 9

Día
0 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 1

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

1 7 3

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="5"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 a 24 años	<input type="text"/> 4 <input type="text"/> 2	<input type="text"/>	<input type="text"/> 4 <input type="text"/> 3	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3	<input type="text"/>	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 4
25 a 29 años	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 1	<input type="text"/>	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 2	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 8	<input type="text"/>	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 9
30 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/> 6 <input type="text"/> 9	<input type="text"/>	<input type="text"/> 7 <input type="text"/> 2	<input type="text"/> 4 <input type="text"/> 7	<input type="text"/>	<input type="text"/> 5 <input type="text"/> 0

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero			
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>		
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>		
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>		
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>		
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>		
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>		
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>		
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>				
				Total	<input type="text"/>		

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres			Mujeres			Total			Con Discapacidad		
Primero												
Segundo												
Tercero		9	4			6	1	0	0			
Cuarto		6	9			2		7	1			
Quinto												
Sexto												
Total	1	6	3			8	1	7	1			

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

		Grado de avance											
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total					
19 años o menos				2	1					2	1		
20 a 24 años				6	8	5	4			1	2	2	
25 a 29 años					9	1	3				2	2	
30 años o más					2		4					6	
Total				1	0	0	7	1			1	7	1

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
 (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total				1 6 3	8	1 7 1

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8

2 0 1 1



0 9



0 5

**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**

911.9A



DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN,
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL

5 F D 1 7 0 4 8

CLAVE NUEVA

5 3 3 5 0 2 1 2 6

Nombre de la carrera INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 9

Mes
0 9

Día
0 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 1

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

1 7 3

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="8"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="7"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 a 24 años	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 14	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 9
25 a 29 años	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2
30 años o más	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/>	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1
Total	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 18	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 12

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año				Mes		Día	
2	0	1	1	0	9	0	5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero			
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>		
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>		
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>		
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>		
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>		
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>		
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>		
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>				
				Total	<input type="text"/>		

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Primero				
Segundo				
Tercero	1 5	2 9	4 4	
Cuarto	1 3	1 6	2 9	
Quinto				
Sexto				
Total	2 8	4 5	7 3	

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
19 años o menos			6				6
20 a 24 años			3 5	2 6			6 1
25 a 29 años			3	2			5
30 años o más				1			1
Total			4 4	2 9			7 3

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Hombres Mujeres Total

Menos de 18 años					
18 años					
19 años					
20 años					
21 años					
22 años					
23 años					
24 años					
25 años					
26 años					
27 años					
28 años					
29 años					
30 a 34 años					
35 a 39 años					
Más de 39 años					

Total

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Reingreso

Hombres Mujeres Total

				6	6
		9	1	8	2 7
	1	0	1	1	2 1
		4		4	8
		1		1	2
		1		2	3
		2			2
				1	1
				1	1
				1	1
		1			1

		2	8
--	--	---	---

		4	5
--	--	---	---

		7	3
--	--	---	---

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela

1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera

CLAVE ACTUAL

CLAVE NUEVA

5 D O 0 4 0 1 5

5 3 3 5 0 7 3 0 1

Nombre de la carrera LICENCIATURA EN GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar

Mixta

No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

No. de RVOE

Fecha

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga

No. de Incorporación

Fecha

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 0 9

Mes
0 9

Día
0 7

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
1 1

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

1 7 3

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	2 0 1 0	0 9	5 6	1 0 7	1 6 3
2do. periodo					
3er. periodo					
4to. periodo					

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
5 3	7 3	1 2 6	

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
3 8	4 4	8 2	

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 a 24 años	<input type="text"/> 4 <input type="text"/> 1	<input type="text"/> 5 <input type="text"/> 7	<input type="text"/> 9 <input type="text"/> 8	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 7	<input type="text"/> 3 <input type="text"/> 3	<input type="text"/> 6 <input type="text"/> 0
25 a 29 años	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 5	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 6	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 0	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2 <input type="text"/> 1
30 años o más	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 1	<input type="text"/>	<input type="text"/> 1
Total	<input type="text"/> 5 <input type="text"/> 3	<input type="text"/> 7 <input type="text"/> 3	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 6	<input type="text"/> 3 <input type="text"/> 8	<input type="text"/> 4 <input type="text"/> 4	<input type="text"/> 8 <input type="text"/> 2

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero			
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>		
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>		
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>		
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>		
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>		
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>		
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>		
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>				
				Total	<input type="text"/>		

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	<input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres			Mujeres			Total			Con Discapacidad		
Primero												
Segundo												
Tercero		8	0	1	2	0	2	0	0			
Cuarto		5	4		9	0	1	4	4			
Quinto												
Sexto												
Total	1	3	4	2	1	0	3	4	4			

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

19 años o menos
 20 a 24 años
 25 a 29 años
 30 años o más

 Total

Grado de avance							
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
19 años o menos			4 1				4 1
20 a 24 años			1 4 3	1 2 9			2 7 2
25 a 29 años			1 2	1 2			2 4
30 años o más			4	3			7
Total			2 0 0	1 4 4			3 4 4

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Hombres Mujeres Total

Menos de 18 años					
18 años					
19 años					
20 años					
21 años					
22 años					
23 años					
24 años					
25 años					
26 años					
27 años					
28 años					
29 años					
30 a 34 años					
35 a 39 años					
Más de 39 años					

Total

--	--	--	--	--	--

Reingreso

Hombres Mujeres Total

		1	3		
		2	9		
		4	1		
		2	0		
		1	0		
			4		
		4			
		4			
		3			
		4			
		1			
		1			

		1	3	4
--	--	---	---	---

		2	1	0
--	--	---	---	---

		3	4	4
--	--	---	---	---

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8



**Estadística de Educación Superior por Carrera
Inicio de Cursos 2011-2012**



Módulo de Docencia

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución 1 8 M S U 8 8 8 8 C

Nombre de la institución a la que pertenece
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Escuela 1 8 E U T 0 0 0 1 U

Nombre de la facultad, escuela, división, departamento, etcétera
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Clave de la Carrera	CLAVE ACTUAL	CLAVE NUEVA
	9 D O 0 1 0 0 2	9 3 3 5 0 7 0 0 2

Nombre de la carrera LICENCIA PROFESIONAL EN TURISMO DE AVENTURA

Modalidad de la carrera (marque con una x)

Escolar Mixta No Escolar *

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga _____

No. de RVOE _____

Fecha _____

En Trámite

Incorporación de Estudios

Institución que lo otorga _____

No. de Incorporación _____

Fecha _____

En Trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.
(Sólo una opción).

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año
2 0 1 0

Mes
0 9

Día
0 6

3. Escriba la duración de la carrera marque con una X la estructura del del plan de estudios que le corresponde.

Duración
9

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otros**
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** Especifique: _____

4. Escriba el número de créditos por cubrir.

Total de créditos

9 1

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2010-2011
(ciclo anterior)

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado.

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2010-2011

Periodos

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar **2010-2011**.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1 er. periodo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> <input type="text" value="5"/>
2do. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3er. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
4to. periodo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar **2010-2011** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el **ciclo escolar 2010-2011**, independientemente del año de egreso, e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2010-2011, independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 a 24 años	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Ciclo Escolar 2011-2012
(ciclo actual)

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar 2011-2012**.

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	0 5

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del **ciclo escolar 2011-2012**

Lugares ofertados

--	--	--	--

3. Escriba, por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

4. Desglose, por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera, del ciclo escolar **2011-2012** e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □

5. Escriba el número de alumnos de **nuevo ingreso** a primer grado de la carrera **del ciclo escolar 2011-2012**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				En el Extranjero							
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Africa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Distrito Federal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
								Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer periodo de inscripción del **ciclo escolar 2011-2012**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento			
En la entidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
En otras entidades Federativas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otro País	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. Matrícula Total de la Carrera (hasta el 30 de Septiembre 2011)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo **escolar 2011-2012**, desglóselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, además indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Primero				
Segundo				
Tercero	1 0	1 1	2 1	
Cuarto				
Quinto				
Sexto				
Total	1 0	1 1	2 1	

2. Del total de alumnos inscritos en la carrera desglóselo por rango de edad y grado de avance.

	Grado de avance						
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
19 años o menos			1				1
20 a 24 años			1 9				1 9
25 a 29 años							
30 años o más			1				1
Total			2 1				2 1

3. De la matrícula total, desglóse según el sexo, la matrícula con discapacidad del **ciclo escolar 2011-2012**.

Hombres	Mujeres	Total

4. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso.
(suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del **ciclo escolar 2011-2012**.

Nuevo Ingreso a Primer Grado

Reingreso

	Nuevo Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total						

1

1

3

2

1

1

1

1

0

4

5

1

1

1

1

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones

Sello

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2 0 1 1	0 9	2 8

Módulo de Docencia

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución Clave de la Escuela

Nombre de la Escuela UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Domicilio CARRETERA FEDERAL 200 KM. 9

entre calle _____

y calle _____ Codigo Postal

Localidad 0001 XALISCO

Municipio 008 XALISCO

Entidad Federativa 18 NAYARIT

Dependencia Administrativa NO FEDERAL

Dependencia Normativa SD SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT

Teléfono Extensión Fax Extensión

Nombre de la Institución a la que pertenece UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Nombre del Director o Coordinador LIC. HÉCTOR M. BÉJAR FONSECA

Página web de la Escuela http// www.utnay.edu.mx Correo electrónico del responsable del llenado planeacion@utnay.edu.mx

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Personal de la Escuela

1 Escriba de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en la escuela, independientemente de la modalidad que atiendan, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

(ESCOLAR, NO ESCOLARIZADA O MIXTA)

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Directivo	1 8	1 1	2 9	
Docente	9 4	1 2 5	2 1 9	
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador				
Investigador				
Auxiliar de Investigador				
Administrativo	3 4	5 7	9 1	
Otros				
Total de Personal	1 4 6	1 9 3	3 3 9	

2 Escriba el total de personal docente por nivel de estudios y desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Doctorado	1	1	2	
Maestría	2 2	4 1	6 3	
Especialidad				
Licenciatura	5 7	7 4	1 3 1	
Técnico Superior *	4	5	9	
Otros	9	5	1 4	
Especifique: <u>Técnicos en Idiomas</u>				
Total	9 3	1 2 6	2 1 9	

* Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y Licencia Profesional

3 Escriba el número de personal docente * que labora en las facultades o escuelas por grupo de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Menos de 20 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 20 a 24 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 25 a 29 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 0	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 30 a 34 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4 8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 35 a 39 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 40 a 44 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 45 a 49 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 50 a 54 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 55 a 59 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 60 a 64 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 65 años o más	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 1 9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4 Escriba el número de personal docente * que labora en las facultades o escuelas, por rango de antigüedad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
De 0 a 4 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 7 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 3 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 5 a 9 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 0	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 7 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 10 a 14 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 15 a 19 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 20 a 24 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 25 a 29 años	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
De 30 años o más	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 2 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 1 9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

* Incluye personal docente, docente investigador y docente auxiliar de investigador

- 5 Del personal docente que labora en las facultades o escuelas, especifique por nivel de estudios, cuántos de ellos estudian y dónde lo hacen, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. *

Nivel de Estudios	Lugar donde estudian				Personal docente con beca			
	En México		En el extranjero		Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
	Total	Con beca	Total	Con beca				
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Técnico Superior **	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especifique _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Incluye personal docente, docente investigador y docente auxiliar de investigador.

** Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

Modalidad Escolar

II. Carreras, Programas y alumnos de la Modalidad Escolar

1 Escriba el número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nivel	Carreras/Programas	Alumnos
Técnico Superior *	1 0	2 1 8 8
Licencia Profesional	1	2 1
Licenciatura	6	9 9 2
Especialidad		
Maestría		
Doctorado		
Total	1 7	3 2 0 1

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.A y 911.B de la modalidad escolar.

2 Escriba el número de alumnos becados según el origen de la beca, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Origen de la Beca	Alumnos Becados			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Propia institución	1 2 0 1	1 1 9 7	2 3 9 8	
Intercambio				
Beca Federal	1 2 6	1 5 4	2 8 0	
Beca Estatal	1 2 7	1 5 5	2 8 2	
Beca Particular				
Beca Internacional	1 0	5	1 5	
Otros				
Total	1 4 6 4	1 5 1 1	2 9 7 5	

Especifique:

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

Modalidad Escolar

III. Personal docente de la modalidad escolar
 (Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad no escolarizada)

1 Escriba el total de personal docente que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo según su nivel de estudios y tiempo de dedicación.

Personal Docente

Tiempo de dedicación	Personal Docente			Con
	Hombres	Mujeres	Total	Discapacidad
Tiempo completo	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="8"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Por Horas	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text" value="9"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nivel de estudios del personal docente

Tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tiempo completo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="2"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="8"/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="9"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text" value="2"/>

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad Escolar

2 Técnico Superior *

1 Escriba el total de personal docente que atiende los niveles técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo según su nivel de estudios y tiempo de dedicación

Personal Docente

Tiempo de dedicación	Personal Docente			Con
	Hombres	Mujeres	Total	Discapacidad
Tiempo completo	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Por Horas	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="9"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nivel de estudios del personal docente

Tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado
	Titulado		Titulado		Titulado		Titulado		Titulado	
Tiempo completo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="9"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad Escolar

3 Licenciatura

1 Escriba el total de personal docente que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo según su nivel de estudios y tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Personal Docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo completo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 0	<input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4 <input type="text"/> <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Tiempo de dedicación	Nivel de estudios del personal docente									
	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado
Tiempo completo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 7	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad Escolar

4 Posgrado

1 Escriba el total de personal docente que atiende al nivel de Posgrado independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo según su nivel de estudios y tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Personal Docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tiempo de dedicación	Nivel de estudios del personal docente									
	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad no Escolarizada

IV. Carreras, Programas y alumnos de la Modalidad no Escolarizada

1 Escriba el número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nivel	Carreras/Programas	Alumnos
Técnico Superior *	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Especialidad	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Doctorado	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.A y 911.B de la modalidad escolar.

2 Escriba el número de alumnos becados según el origen de la beca, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Origen de la Beca	Alumnos Becados			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Propia institución	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Intercambio	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beca Federal	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beca Estatal	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beca Particular	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Beca Internacional	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Otros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Especifique:

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

Modalidad no Escolarizada

V. Personal docente de la modalidad no escolarizada
 (Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad escolar)

1 Escriba el total de personal docente que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad no escolarizada, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo según su nivel de estudios y tiempo de dedicación.

Tiempo de dedicación	Personal Docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tiempo de dedicación	Nivel de estudios del personal docente									
	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad no Escolarizada

2 Técnico Superior *

1 Escriba el total de personal docente que atiende los niveles técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo según su nivel de estudios y tiempo de dedicación

Personal Docente

Tiempo de dedicación	Personal Docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nivel de estudios del personal docente

Tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tiempo completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad no Escolarizada

3 Licenciatura

1 Escriba el total de personal docente que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo según su nivel de estudios y tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	Personal Docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo completo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Tiempo de dedicación	Nivel de estudios del personal docente									
	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado
Tiempo completo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad no Escolarizada

4 Posgrado

1 Escriba el total de personal docente que atiende al nivel de Posgrado independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo según su nivel de estudios y tiempo de dedicación

Personal Docente

Tiempo de dedicación	Personal Docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo completo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nivel de estudios del personal docente

Tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría		Doctorado	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado
Tiempo completo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Tres cuartos de tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Medio tiempo	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Por Horas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

VI. Características del Inmueble y Aulas en la Escuela

- 1 El inmueble es (marque una opción del inciso **a** y otra del **b**)
- a) Propio Rentado Prestado
- b) Adaptado Construido para uso educativo

- 2 Escriba, por el tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/>
En uso	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="2"/>

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value="1"/>
-----------	--	---	--

Módulo de Docencia

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución

1	8	M	S	U	8	8	8	8	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre de la Institución UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NAYARIT

Domicilio CARRETERA FEDERAL 200 KM. 9

entre calle _____

y calle _____

Código Postal

6	3	7	8	0
---	---	---	---	---

Localidad 0001 XALISCO

Municipio 008 XALISCO

Entidad Federativa 18 NAYARIT

Dependencia Administrativa NO FEDERAL

Dependencia Normativa SD SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT

Teléfono

	3	1	1	2	1	1	9	8	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Extensión

1	0	0	5
---	---	---	---

Fax

	3	1	1	2	1	1	9	8	0	2
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Extensión

--	--	--	--

SERVICIO EDUCACIÓN SUPERIOR

SOSTENIMIENTO

ORGANISMO DESCENTRALIZADO

NOMBRE DEL RECTOR O DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN

LIC. HÉCTOR M. BÉJAR FONSECA

Página web de la Escuela http//

www.utnay.edu.mx

Correo electrónico del responsable del llenado

planeacion@utnay.edu.mx

Importante: La información establecida es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Escuela Ciclo Escolar, 2011-2012

Modalidad Escolar

I. Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos y Alumnos

1 Escriba por modalidad el número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras)

Nivel	Facultades, Escuelas o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 8 <input type="text"/> <input type="text"/> 8
Licencia Profesional	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 1
Licenciatura	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9 <input type="text"/> <input type="text"/> 9 <input type="text"/> <input type="text"/> 2
Posgrado	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 0 <input type="text"/> <input type="text"/> 1

Modalidad no escolarizada (sistema abierto) o mixta

Nivel	Facultades, Escuelas o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Posgrado	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

II. Personal de áreas centrales

1 Escriba de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas administrativas, centrales, etcétera). Desglóselos por sexo e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Directivo	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 2	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8	<input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 0	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Administrativo	<input type="text"/> <input type="text"/> 3 <input type="text"/> <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 4 <input type="text"/> <input type="text"/> 7	<input type="text"/> <input type="text"/> 8 <input type="text"/> <input type="text"/> 0	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Otros	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Total de personal	<input type="text"/> <input type="text"/> 4 <input type="text"/> <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> 5 <input type="text"/> <input type="text"/> 5	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> 0 <input type="text"/> <input type="text"/> 0	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

* Incluye Técnico superior universitario y profesional asociado.

III. Personal de Facultades, Escuelas, Centros,

Divisiones o Departamentos

1 Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desgloselos por sexo e indique cuantos de ellos presentan discapacidad.

Nota: a) Si una persona desempeña dos o más funciones. anótela en la que dedique más tiempo.
 b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

Directivo
 Docente **(No incluya al personal de investigación)**
 Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador
 Investigador
 Auxiliar de Investigador
 Administrativo
 Otros

HOMBRES	MUJERES	TOTAL	CON DISCAPACIDAD
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 9	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 94	<input type="text"/> <input type="text"/> 125	<input type="text"/> <input type="text"/> 219	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1	<input type="text"/> <input type="text"/> 10	<input type="text"/> <input type="text"/> 11	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

<input type="text"/> <input type="text"/> 101	<input type="text"/> <input type="text"/> 138	<input type="text"/> <input type="text"/> 239	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	---	---	---

Total de personal de la Institución, (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos)

<input type="text"/> <input type="text"/> 146	<input type="text"/> <input type="text"/> 193	<input type="text"/> <input type="text"/> 339	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	---	---	---

IV. Finanzas

1 Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2010

Subsidio Federal
 Subsidio Estatal
 Ingresos Propios
 Otros

Ingresos

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 295	<input type="text"/> <input type="text"/> 25
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 332	<input type="text"/> <input type="text"/> 00
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 106	<input type="text"/> <input type="text"/> 56
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Total

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 733	<input type="text"/> <input type="text"/> 81
---	---	--

2 Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2010.

Docencia
 Investigación
 Extensión
 Administración
 Otros

Gastos

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 415	<input type="text"/> <input type="text"/> 19
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 430	<input type="text"/> <input type="text"/> 06
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 315	<input type="text"/> <input type="text"/> 31
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

Total

<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> 773	<input type="text"/> <input type="text"/> 56
---	---	--